



APRES LA 3^e

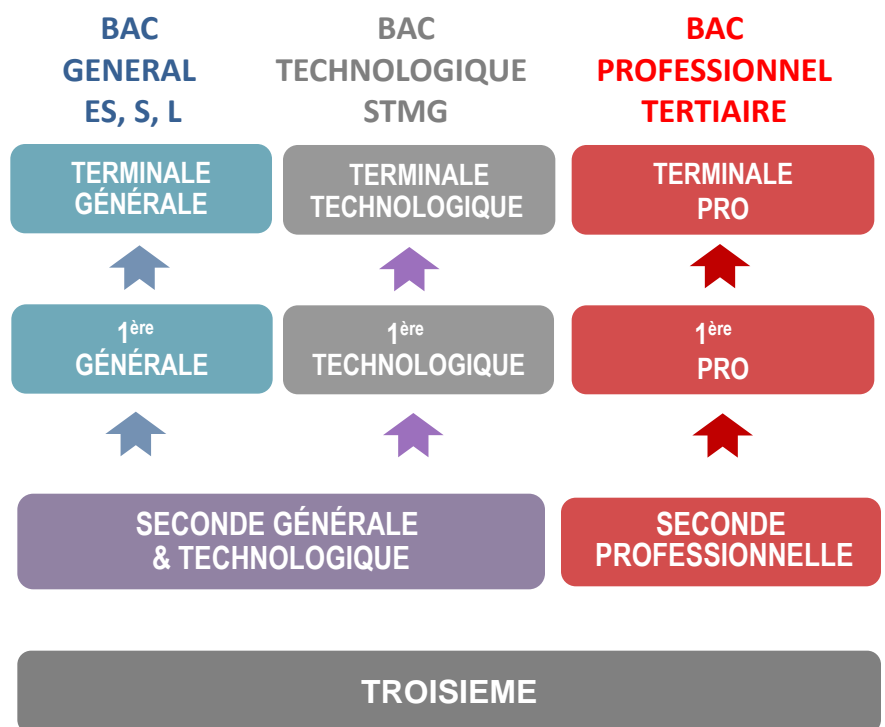
LYCEE LYAUTEY

- **La classe de seconde p. 2**
La classe de seconde, c'est un tronc commun pour tous, deux enseignements d'exploration, un accompagnement personnalisé et un enseignement facultatif
- **La voie générale et technologique p. 5**
Pour préparer un bac général ou STMG et réussir ses études supérieures
- **La voie professionnelle p. 6**
Pour préparer un bac professionnel et poursuivre en BTS
- **L'option Internationale du bac p. 8**
Pour maîtriser la langue et la culture arabe en approfondissant l'histoire, la géographie et la littérature

Cette brochure, destinée aux élèves de 3^{ème} des établissements français au Maroc, à leurs parents et à tous ceux qui les accompagnent, présente les voies accessibles après la classe de 3^{ème}.

Trois voies sont possibles :

- La voie générale préparant en trois ans à un bac ES, S ou L
- La voie technologique qui prépare en trois ans à un bac STMG
- La voie professionnelle, pour obtenir, en trois ans, un bac professionnel commerce ou gestion - administration



EN SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

SE DETERMINER POUR UNE SERIE DE PREMIERE

En seconde générale et technologique : explorer des domaines d'études pour choisir une série de 1^{ère}

Outre le développement de la culture générale, avec des enseignements communs qui occupent 80% de l'emploi du temps hebdomadaire, la classe de 2nde permet de tester vos goûts et vos aptitudes grâce aux enseignements d'exploration. Leur objectif, vous faire découvrir les caractéristiques des différentes séries de bac et leurs débouchés en termes d'études supérieures et de métiers.

1 ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

TRONC COMMUN

Français	4h
Histoire Géographie	3h
Mathématiques	4h
Physique	3h
SVT	1h30
Anglais	3h
Autre langue vivante	voir ci-contre
EPS	2h
EMC	0h30
• Accompagnement personnalisé	2h
• Heures de vie de classe	10 h / an

CAS POSSIBLES EN LANGUES VIVANTES :

LV1 Arabe non OIB	5h
LV1 Arabe OIB	6h (+2 h d'HG en Arabe)
LV2 Arabe	3h
LV2 Espagnol	3h
LV2 Allemand	3h

+ 2 ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

Un 1^{er} enseignement d'exploration obligatoire

- Sciences économiques et sociales 1h30
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion 1h30

Un 2nd enseignement d'exploration à choisir :

- Littérature et société 1h30
- Méthodes et pratiques scientifiques 1h30
- Sciences et Laboratoire 1h30
- Arts Visuels 1h30
- Latin, si débuté en 5^{ème} 3h
- Langue européenne de complément all. ou esp. débutée en 4^{ème} 3h
- LV3 all. ou esp. 3h

2 ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

En fonction de votre capacité de travail et de vos centres d'intérêt, vous pourrez choisir un enseignement facultatif parmi les 4 proposés :

- | | |
|--|----|
| • Latin, si débuté en 5 ^{ème} | 3h |
| • Cinéma audiovisuel | 3h |
| • Atelier artistique théâtre | 2h |
| • Espagnol (Langue euro.de complément) | 3h |
| • Musique | 2h |

EN SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

SE DETERMINER POUR UNE SERIE DE PREMIERE

➤ 2 enseignements d'exploration

Un enseignement d'exploration n'est pas une pré-orientation, mais l'occasion de découvrir un champ de réflexion nouveau, avec ses questions, ses méthodes et ses enjeux propres, et cela sans connexion nécessaire avec le choix futur de la filière (ES, S, L, STMG), lequel reste entièrement libre en fin de seconde.

➤ Un accompagnement personnalisé pour tous les élèves

Il est destiné à répondre plus étroitement aux besoins des élèves. Il peut comprendre des activités variées, en particulier :

- du travail et du soutien sur les méthodes, pour vous aider à vous adapter aux exigences du lycée ;
- de l'approfondissement, pour aborder certaines matières ou certains domaines de manière différentes ;
- de l'aide à l'orientation pour vous aider à construire votre projet de formation.

➤ 1 enseignement facultatif

En 2nde générale et technologique un enseignement à choisir parmi : latin (si débuté en 5^{ème}), cinéma audiovisuel, atelier artistique théâtre, musique.

➤ Des langues vivantes étudiées en groupes de compétence

Pour développer et acquérir à votre rythme des compétences en langue vivante à l'écrit comme à l'oral : compréhension, expression et interaction.

➤ Des heures de vie de classe

Environ une dizaine d'heures réparties sur l'année. Ces heures sont animées par le professeur principal ou par tout autre intervenant (conseiller principal d'éducation, infirmière, conseiller d'orientation psychologue) lorsqu'une question intéressant la vie de la classe, mais sortant du cadre des programmes, doit être abordée : préparation du conseil de classe, information, éducation à l'orientation, santé

➤ Education Civique Juridique & Sociale

En ECJS, on aborde l'idée de citoyenneté au travers des notions de civilité, d'intégration, de travail et de transformation des liens familiaux.

PREMIER ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION OBLIGATOIRE

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Découvrir les savoirs et les méthodes propres aux sciences économiques et à la sociologie à partir de grandes problématiques contemporaines. Qu'est-ce que la consommation ? Comment entreprises produisent-elles des biens et des services ? Qu'est-ce que l'épargne ?

PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET DE LA GESTION

Les élèves découvrent les notions fondamentales de l'économie et de la gestion en partant du comportement d'acteurs tels que les entreprises, les associations, etc. Comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer (innovation ...) ?

SECOND ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION AU CHOIX

LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ

Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste en intégrant l'histoire et la philosophie pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux.

MÉTHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES

Se familiariser avec la démarche scientifique au travers de projets impliquant les mathématiques, la SVT, la physique chimie. Découvrir l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne ainsi que les métiers et les formations scientifiques.

ARTS VISUELS

Pour approfondir votre culture cinématographique, apprendre à regarder autrement une œuvre filmique ou photographique, vous familiariser aux différentes étapes de la création.

SCIENCES ET LABORATOIRE

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire; apprendre à connaître et à utiliser des outils et des méthodologies propres à la physique, la chimie, la biochimie...

LANGUE & CULTURE DE L'ANTIQUITÉ : LATIN, DÉBUTÉE EN 5^{ÈME}

Pour explorer la langue latine, langue de culture, autour de trois sujets d'études : l'homme romain, le monde romain et ses figures héroïques. Pour pratiquer la lecture des textes anciens.

LV3 ALLEMAND

• L'allemand est, avec 100 millions de locuteurs, la langue maternelle la plus parlée en Europe. On la parle non seulement en Allemagne, mais aussi en Autriche, dans une partie de la Suisse et au Luxembourg comme langue associée. En outre, l'allemand est la première langue de communication avec les pays d'Europe de l'Est et la Turquie. Pour se déplacer, pour étudier, pour travailler en Europe, l'allemand est par conséquent un grand atout de communication.

• L'Allemagne a l'une des économies les plus puissantes au monde et est le premier partenaire commercial de la plupart des pays européens. Elle offre les marchés de l'emploi les plus vastes d'Europe, qui concentrent l'essentiel des investissements de haute technologie sur le continent. Dans le contexte actuel de compétition accrue, l'allemand est un atout majeur d'insertion professionnelle !

• Par ailleurs, le Lycée Lyautey a mis en place deux échanges scolaires avec des lycées allemands (Francfort et Wittmund) qui permettent aux élèves de tisser des liens avec des adolescents allemands du même âge et de découvrir la culture germanique.



LV3 ESPAGNOL

- Près de 550 millions de personnes parlent l'espagnol principalement en Europe et sur le continent américain. L'espagnol est la deuxième [langue de communication internationale](#), après l'anglais.
- C'est un atout majeur pour les études car l'espagnol prépare à vivre dans le monde des échanges internationaux du XXI^e siècle.
- C'est pourquoi, l'apprentissage de l'espagnol comme 3^{ème} langue représente, un enrichissement personnel, la découverte d'autres cultures et civilisations en Espagne et en Amérique Latine.
- L'espagnol en LV3 permet une progression rapide, ainsi au terme des 3 ans, on constate que la plupart des élèves ont atteint un niveau similaire à la LV2.
- Et au BAC, la LV3 permet aussi d'obtenir des points supplémentaires (car en option facultative, seuls les points supérieurs à 10/20 comptent).



La première et la terminale constituent le cycle terminal du lycée. Ce dernier permet de se spécialiser progressivement, le cycle terminal débouche sur l'examen du bac

➔ LES SÉRIES GÉNÉRALES

En 1^{ère}, les élèves passent **les épreuves anticipées** de français et les travaux personnels encadrés (TPE) auxquels s'ajoutent l'épreuve de sciences pour les élèves des séries ES et L. En terminale, ils passent les autres épreuves, écrites et orales.

Avec environ 60 % de l'emploi du temps consacré à des enseignements communs aux séries ES, S et L, la classe de 1^{ère} demeure encore assez généraliste. Ce tronc commun (en français, langues, histoire-géographie, EPS et ECJS) permet, des changements d'orientation (**en fin de 1^{er} trimestre uniquement**) pour passer d'une série à l'autre. Quant aux enseignements spécifiques à chaque série (soit 40 % de l'emploi du temps hebdomadaire), ils constituent la première étape vers la spécialisation du bac et, par là même, vers un choix de filière d'études supérieures.

BAC ES ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

Enseignements spécifiques de 1^{ère} : sciences économiques et sociales, mathématiques et sciences
Enseignements spécifiques de Tle : sciences économiques et sociales, mathématiques, histoire géographie et philosophie. Auxquels s'ajoute un enseignement de spécialité au choix : sciences sociales et politiques, économie approfondie ou mathématiques

BAC S SCIENTIFIQUE

Enseignements spécifiques de 1^{ère} : mathématiques ; physique chimie et sciences de la vie et de la terre
Enseignements spécifiques de Tle : mathématiques, physique chimie, sciences de la vie et de la terre, , histoire géographie et philosophie. Auxquels s'ajoute un enseignement de spécialité au choix : mathématiques ; physique chimie ou sciences de la vie et de la terre

BAC L LITTÉRAIRE

Enseignements spécifiques de 1^{ère} : littérature, littérature étrangère en langue étrangère ; sciences
Auxquels s'ajoute un enseignement de spécialité : latin, LV3, anglais approfondi ou mathématiques
Enseignements spécifiques de terminale : philosophie, littérature, littérature étrangère en langue étrangère, histoire géographie et l'enseignement de spécialité débuté en 1^{ère}

➔ LES SÉRIES TECHNOLOGIQUES

Plus polyvalentes, les formations technologiques sont organisées dès la 1^{ère} par grands domaines. Au lycée Lyautey, le bac technologique proposé est le bac STMG, sciences et technologies du management et de la gestion. En France, il existe 7 autres séries de bacs technologiques (voir le site www.onisep.fr). L'admission définitive d'un élève en 1^{ère} STMG se fait à l'issue d'une commission d'affectation qui a lieu fin juin.

BAC STMG SCIENCES & TECHNOLOGIE DU MANAGEMENT & DE LA GESTION

Pour la série STMG, le choix de la spécialité se fait en terminale. Les spécialités proposées sont : gestion et finance, mercatique (marketing), ressources humaines et communication.

Les enseignements d'économie-droit, de management des organisations et de science de gestion sont communs à tous les élèves de 1^{ère} et de Tle. Ils y étudient l'entreprise (administration, entreprise publique ou privée), son environnement économique, juridique et l'ensemble des techniques au service de sa gestion, de sa communication interne et externe. Français, mathématiques, histoire géographie, EPS et langues complètent la formation.

EN QUOI CONSISTE L'OPTION INTERNATIONALE DU BAC ?

L'Option Internationale du Baccalauréat (OIB) en langue arabe est proposée aux élèves dans les établissements français du Maroc à partir de la classe de seconde. Elle se caractérise par un enseignement renforcé en langue et littérature arabes ainsi qu'en histoire géographie accordant une grande place au Maroc, au Maghreb et au monde arabo-musulman.

Les élèves de l'option internationale du baccalauréat suivent les mêmes enseignements que les autres élèves de seconde à l'exception de deux matières : la langue vivante 1 : Arabe, l'histoire et la géographie. Ils bénéficient dans ces matières d'un horaire de cours supplémentaire : 6h au lieu de 5h en Arabe LV1 et 4h au lieu de 3h en histoire et géographie. Les cours d'histoire - géographie sont assurés en partie en langue française (2h) et en partie en langue arabe (2h).

POURQUOI CHOISIR L'OIB ?

Pour maîtriser la langue et la culture arabe, en approfondissant, en histoire, l'étude de la civilisation contemporaine et, en géographie, en apprenant à maîtriser les clés d'explication du monde contemporain. Par son niveau d'exigence, l'OIB est une filière qui permet aux élèves d'acquérir rigueur et capacité de travail et qui leur fournit les bases indispensables à l'acquisition d'une culture générale riche et solide. Elle constitue un facteur d'excellence notamment pour les élèves qui se destinent aux classes préparatoires littéraires ou économiques et commerciales ou encore aux Instituts d'Etudes Politiques.

LE PROGRAMME DE 2^{NDE}

Le programme étudié constitue un aménagement du programme mis en œuvre en France et il est particulier à l'Option internationale, en langue arabe comme en histoire - géographie.

En Langue vivante Arabe :

- Le voyage dans la littérature arabe : extraits d'Ibn Joubayr, Ibn Batouta, Rafea Tahtaoui, Mohamed Es-saffar...
- L'Amour dans la littérature arabe. Poésie : Jamil Bouthayna, Omar Ibn Abi Rabia, Ibn Zaydoun, Al Hallaj, Nizar Kabbani, Mohamed Al Maimouni. Prose : Al Jahiz, Al Asfahani, Ibn Hazm, Jabrane Khalil Jabrane
- La nouvelle : Youssef Idriss, Zakaria Tamer, Ahmed Bouzfour, Tayeb Saleh et des auteurs contemporains
- Le Roman : " Oussfour Mina Ach-charq " de Taoufiq Al Hakim
- La presse : presse écrite en Arabe mais aussi documents sonores et audiovisuels (bulletins d'information, documentaires, publicités ...)

En histoire :

Le programme de la classe de 2^{nde} vise à appréhender les fondements du monde contemporain et se consacre à l'étude de moments historiques qui jalonnent l'élaboration de la civilisation actuelle.

Il repose sur l'étude de la citoyenneté dans le monde antique (l'Afrique romaine), la Renaissance européenne, la Méditerranée au XII^{ème} siècle, la diffusion des religions du livre, le monde arabo-musulman au XVI^{ème} siècle (à travers l'exemple de l'empire ottoman) et enfin l'Europe et l'Orient dans la première moitié du XIX^{ème} siècle.

En géographie :

Le programme se fonde sur les problématiques de la science géographique actuelle en privilégiant les changements d'échelle. Il veut sensibiliser les élèves à la lecture géographique du monde en présentant les champs et les démarches scientifiques à partir de cas choisis sur tous les continents.

Le thème de l'environnement est transversal, c'est-à-dire qu'il concerne aussi bien les relations homme-milieu que l'étude des risques naturels, des changements climatiques ou de l'aménagement des territoires. Seront présentés les différents supports et langages qui permettent d'élaborer des représentations construites du monde pour le décrire et l'expliquer.

LES CLASSES DE 2^{nde} , 1^{ère} ET TERMINALE PROFESSIONNELLE

La voie professionnelle prépare les élèves à un diplôme professionnel. C'est une voie d'apprentissage de la vie de l'entreprise et des techniques à mettre en œuvre dans le monde du travail. Elle donne aussi accès à l'enseignement supérieur, dans les spécialités liées au bac professionnel préparé.

UNE AUTRE MANIÈRE D'APPRENDRE

Le parcours « bac pro » se compose de la seconde professionnelle, de la première professionnelle et de la terminale professionnelle. Il comprend :

- **Un pôle d'enseignement général** : mathématiques, français, histoire-géographie, langues vivantes 1 et 2, EPS et éducation artistique.
- **Un pôle d'enseignement professionnel.**
- **Des périodes de formation en milieu professionnel** : 22 semaines de stage en entreprise réparties sur 3 ans.
- **Un accompagnement personnalisé** tout au long du parcours de bac pro

En classe de première, les élèves présentent l'examen du Brevet d'Etudes professionnelles (BEP) du même domaine professionnel.

En fin de troisième, le conseil de classe du troisième trimestre confirme la proposition d'orientation en voie professionnelle. Ensuite, une commission d'affectation examine et sélectionne les dossiers de candidature en fonction des résultats de l'élève, de son comportement et de sa motivation pour la formation.

D'autres formations professionnelles existent en France dans de nombreux secteurs : production, services, chimie, bâtiment, mécanique etc. Voir le site : www.onisep.fr/voie-pro



AU LYCÉE DESCARTES : LE BAC PROFESSIONNEL COMMERCE

Il prépare à des fonctions commerciales : assistants à la vente, gestion commerciale en grande distribution ou détail, dans les secteurs de l'alimentaire, du textile, de l'équipement de la maison...

Le bac professionnel commerce comporte :

Un pôle d'enseignement général : 18 heures

Un pôle d'enseignement professionnel : économie-droit, commerce : 15 heures

Gérer : gérer les produits dans l'espace de vente, approvisionner et réassortir, participer à la gestion de l'unité commerciale

Animer : organiser l'offre « produits », participer aux opérations de promotion et aux actions d'animation

Vendre : préparer la vente, réaliser la vente de produits, contribuer à la fidélisation de la clientèle

Des périodes de formation en entreprise : 22 semaines de stage sur 3 ans.

Profil personnel : goût du contact, bonne présentation, résistance physique et dynamisme sont autant de qualités importantes pour tirer profit de cette formation et envisager après l'obtention du baccalauréat professionnel des poursuites d'études supérieures dans le domaine du management et de l'action commerciale.

La poursuite d'études supérieures en écoles de commerce et de gestion est possible. L'admission en section de technicien supérieur (STS) préparant en 2 ans au BTS « management des unités commerciales » ou « négociation relation client » se fait de droit pour les bacheliers pro qui obtiennent une mention « bien » ou « très bien » au baccalauréat.

AU LYCÉE LYAUTEY: LE BAC PROFESSIONNEL ADMINISTRATION - GESTION

Le bac professionnel gestion-administration est un nouveau baccalauréat qui remplace les spécialités comptabilité et secrétariat. En classe de 1^{ère}, les élèves se présentent à l'examen du BEP métiers des services administratifs, puis poursuivent leur parcours en terminale, quel que soit le résultat obtenu au BEP.

Cette formation conduit à l'emploi dans les services d'entreprises ou d'administration les plus divers et prépare à devenir « gestionnaire administratif », c'est-à-dire à traiter les aspects administratifs des différentes activités de gestion.

Les gestionnaires administratifs peuvent être polyvalents lorsqu'ils travaillent dans une petite structure (commerce, artisanat, secteur libéral, association). Ils peuvent être plus spécialisés dans les services ressources humaines, achat, immobilier des PME-PMI.

Le diplôme donne aussi accès à l'enseignement supérieur.

Le bac professionnel gestion-administration comporte :

Un pôle d'enseignement général : mathématiques, français, histoire-géographie, langues vivantes 1 et 2, EPS, éducation artistique... .

Un pôle d'enseignement professionnel : économie et droit des entreprises et leurs applications : communication, organisation, comptabilité, informatique et bureautique.

Ce pôle comporte quatre grandes parties: gestion administrative des relations externes, relations avec le personnel, gestion interne et gestion des projets. Le champ d'action recouvre une multitude de tâches variées. Par exemple: approvisionnement auprès d'un fournisseur, rédaction d'un devis, organisation d'une réunion, suivi financier, appui juridique à la mise en place d'une procédure de sécurité,...

En informatique, on apprend à se servir d'un progiciel à gestion intégrée, comparable à ceux dont se servent actuellement les professionnels.

Une période de formation en entreprise : 20 à 22 semaines de stage réparties sur les trois années.

Profil personnel : le futur diplômé sera en contact avec de nombreux interlocuteurs internes ou externes à l'entreprise. Il doit donc avoir des qualités personnelles et relationnelles développées: contact, soin, organisation, capacité à prendre des initiatives.

A la sortie de la 3^{ème}, il doit montrer de l'intérêt pour les langues vivantes, du goût pour l'utilisation des outils informatiques et numérique, et la volonté de développer des compétences rédactionnelles.

La poursuite d'études supérieures dans les domaines de la communication d'entreprise et de l'action commerciale est possible. L'assistance de gestion constitue le domaine le plus adapté.

L'admission en section de technicien supérieur (STS) préparant aux BTS « Assistant de manager » et « Assistant de gestion pour les petites et moyennes entreprises » est de droit lorsque le bac pro a été obtenu avec mention « bien » ou « très bien ».