

Compte rendu du Conseil d'établissement du 18 Juin 2020

Étaient présents :

Monsieur BUTY, Chef d'établissement et Président du Conseil
Monsieur RIGGS, Directeur de l'école
Mme VERBAEYS, Coordinatrice Vie Scolaire
M. ABBADI, Agent administratif
Mme MESSAOUDI, Représentante élue des personnels administratifs et de service
Mme HUMBERT CLAUDE, Mme MAYSOUNAVE, Mme LHADI, M. BALLOT, Représentants élus des enseignants.
Mme HOUMMADI, Mme EL MOUATACIM, Mme EDDOUHBANI, Représentantes élues des parents
Melle MEKOUAR et M. SYASSI, Représentants élus des élèves
Mr BOULLET, Conseillers Consulaire
Mme ESPINO, Secrétaire de direction

L'ordre du jour :

- Hommage à Monsieur Emmanuel Giraudet, ce Conseil d'Établissement lui est dédié
- Désignation du secrétariat de séance
- Adoption du CR du Conseil d'Établissement du 11/03/2020
- Point Covid-19, Présentations succinctes des plans de réouverture (École, Collège) en septembre
- CR du Conseil d'École du 16/06/2020
- Préparation de la rentrée 2020/2021
- Examen des projets de voyages, classes transplantées avec nuitées pour 2020/2021
- Questions diverses

Madame MAYSOUNAVE est désignée secrétaire de séance.

Le compte rendu du conseil d'établissement du 11/03/2020 est soumis au vote et adopté à l'unanimité.

- **Hommage à Mr Giraudet :**

Mr Buty souhaite rendre hommage à Mr Giraudet en lui dédiant ce conseil d'établissement et demande un accord de principe aux membres du CE pour que la salle polyvalente du groupe scolaire Claude Monet soit renommée « La salle Emmanuel Giraudet » à la prochaine rentrée scolaire. L'idée est approuvée à l'unanimité.

Mr Boulet et les représentants des parents d'élèves lui rendent également hommage et expriment leur soutien envers la famille Giraudet.

Groupe scolaire Claude Monet

- **Point Covid-19, Présentations succinctes des plans de réouverture (École, Collège) en septembre**

➤ Pour le collège : Mr Buty présente en 6 points les différents dispositifs qui seront mis en place pour la rentrée des collégiens en septembre.

1. Présence de marquage au sol tous les 1,5m pour garantir l'accès des élèves au collège.

2. Ouverture d'un second SAS au niveau de la porte du terrain de sport pour les entrées et les sorties.

3. Pas de temps de récréation : les pauses se feront dans les salles de classe.

4. Circulation des élèves du collège :

Les élèves restent dans les salles de classe, ce sont les professeurs qui changent de salle.

Montée des élèves en fonction des cages d'escalier avec un sens de circulation (fléchage au sol)

6^{ème} : escalier de gauche

5^{ème}/4^{ème} : escalier du milieu

3^{ème} : escalier de droite.

5. Organisation pour la 1^{ère} période :

Les élèves seront repartis dans chaque classe en demi-groupe: groupe A et groupe B.

Semaine A : le groupe A sera présent au collège le matin et le groupe B sera présent l'après-midi.

Semaine B : on inverse : groupe B le matin et groupe A l'après-midi.

Pas de journée continue. L'emploi du temps se fera sur deux semaines, ainsi les professeurs feront leur séquence sur deux semaines également.

Horaires : 8h-12h 13h-16h (6^{ème}, 5^{ème})

8h-13h 14h-17h (4^{ème}, 3^{ème})

6. Augmentation des points d'eau pour le lavage des mains.

➤ Pour l'école : 3 scénarios possibles selon la situation sanitaire fin août.

1. Poursuite de l'enseignement à distance.

2. Présentiel et enseignement à distance : des contraintes strictes seront imposées au niveau des entrées et sorties, de la circulation des élèves et des temps de pause.

Les élèves seront accueillis en petit groupe : demi classe ou tiers de classe.

3. En présentiel : accueil de tous les élèves avec mise en place des gestes barrières.

Question de Mme Hoummadi : Comment gérer les récréations et les entrées et sorties de l'établissement ?

L'équipe enseignante devra réfléchir sur ces points selon les scénarios de rentrée : organisation de récréations à une classe, décaler les horaires d'entrées et de sorties...

Mme Hoummadi soulève le problème du transport scolaire pour la rotation des bus. Mr Buty tient à souligner que la société qui assure le transport scolaire est un prestataire de service qui doit avant tout satisfaire le client. Les associations de parents d'élèves sont les clients et sont en mesure d'imposer leurs souhaits à ce prestataire. C'est à lui de s'adapter et non l'inverse.

Mr Buty ajoute qu'à de nombreuses reprises, il a alerté cette société de transport sur l'hygiène et la sécurité des bus.

Groupe scolaire Claude Monet

- **CR du Conseil d'École :**

Le conseil d'école a eu lieu mardi 16/06/2020, M.Riggs, directeur de l'école en présente un résumé : aménagement de la rentrée (cf les différents scénarios possibles), réinvestir les acquis de la situation de l'enseignement à distance. Départ en retraite de Mme Seguin. Remerciements de la part de Mr Buty et Mr Riggs pour son investissement et son travail au sein de l'école depuis 20 ans.

- **Préparation de la rentrée 2020/2021 :**

La classe de CE1/CE2 devient une classe de CE2/CM1 pour mieux répondre au flux d'élèves. Ce changement a été validé par l'Ambassade.

Structure pédagogique :

12 classes avec 3 classes par niveau. Les effectifs par classe seront moins chargés.

6^{ème} : 20-22 élèves

5^{ème} : 26-27 élèves

4^{ème} /3^{ème} : 70 élèves pour les trois classes.

La perte d'effectifs est en partie due à « l'effet COVID » puisqu'il y a eu peu d'arrivée sur tests.

Mme Houmadi souhaite savoir comment est gérée l'admission des nouveaux élèves. L'ordre retenu par le SCAC est le suivant : la fratrie prime, puis le bulletin scolaire et l'ordre d'arrivée des dossiers.

Pour MS/GS : la fratrie prime.

Pour MS/GS et CP : les admissions sont traitées par le SCAC dans l'ordre énoncé avant.

Mr Riggs rappelle que le flux d'élèves est plus facile à intégrer au collège qu'en primaire car le collège dispose de trois classes par niveau alors qu'en primaire, il y a deux classes à deux classes et demie par niveau.

Plus de dossiers de droit cette année.

Personnels : Tous les postes ont été pourvus sauf l'enseignant d'arabe collègue (support de vacation)

Poste de Mme BERRY en anglais, affectation de Mme MASTEIRMAN.

Départ de Mme PERUZZI en musique, affectation de Mr VELAN.

Départ de Mme AFFLELOU en anglais, affectation de Mr CAYOT arrivant du lycée Lyautey.

Départ de Mme MICHAUT en EIST, affectation de Mme CARLIN.

- **Examen des projets de voyages, classe transplantés avec nuitées pour 2020/2021 (sous réserve de droits accordés)**

CM2A et CM2B : Classe transplantée à l'Oukaimeden.

CM1A et CM1B, CM1/CM2C : Découverte du milieu marin et pratique du surf à Oualidia. A voir pour la classe de CE2/CM1.

Groupe scolaire Claude Monet

Elèves de 5^{ème} : Projet interdisciplinaire « Pratiques d'activités physiques de pleine nature » (escalade, course d'orientation et formation aux gestes qui sauvent). Sortie d'une semaine avec nuitée à Terre d'Amanar, définir la période.

4^{ème} OIB : échange et correspondance avec une classe de Lyon. Voyage scolaire avec nuitées 2 jours à Marrakech. Travail sur la ville de Marrakech et ses monuments.

Projet de sortie scolaire collège : La Géométrie dans l'architecture Marocaine. Sortie scolaire avec nuitée à Meknes- Fes.

L'ensemble des voyages accueillent l'unanimité du conseil.

- **Projets pédagogiques :**

- Projet de mise en place de formations aux diplômes "gestes qui sauvent" et "PSC1"(prévention secours civique de niveau 1)

Possibilité de former tous les élèves de 5^{ème} sur une année scolaire et certains élèves volontaires de 3^{ème}, après l'épreuve du DNB, à la fin du mois de Juin.

- Projets de l'équipe de lettres :

6^{ème} : prix des « incorruptibles » Liaison CM2/6^{ème}.

Aide pédagogique pour les 6^{ème} avec Mme RETNANI, documentaliste de l'établissement.

3^{ème} PEAC : découverte des arts au Maroc.

Défi lecture + rencontre d'auteurs. Mme RETNANI souhaite mettre en place des activités ludiques pour encourager à la lecture et à la production d'écrits.

4^{ème} : Prix Jacaranda : Prix littéraire organisé par les documentalistes AEF du Maroc.

3^{ème} : liaison 3^{ème}/2^{nde} avec échange.

Atelier lettres : atelier pour les élèves dont le français est la langue de scolarisation.

- Liaison CM2/6^{ème} : Organiser des rencontres. Accueillir les élèves de CM2 dans les classes de 6^{ème} par petit groupe afin de faciliter l'intégration.

- **Questions diverses**

Posées par l'APECM :

Serait-il possible de réinstaurer les AP au collège à la rentrée prochaine? Cela pourrait aider à pallier l'impact des 6 mois à la maison sur nos élèves en difficulté.

Mr Buty précise ce qu'est l'AP(Accompagnement personnalisé) :

« L'accompagnement personnalisé s'adresse à tous les élèves, tout au long de leur scolarité au collège et au lycée. Il a pour objectif de répondre de manière diversifiée aux besoins des élèves et de favoriser la maîtrise progressive par

Groupe scolaire Claude Monet

l'élève de son parcours de formation et d'orientation. Son programme est défini par chaque établissement et il est réalisé par les enseignants. Le nombre d'heures varie en fonction de la classe. »

Pour le moment, il n'y a pas de moyens horaires attribués pour la rentrée prochaine. L'aide se fera pendant les cours.

Mme Verbaeys a mis en place avec la vie scolaire et pendant la période de confinement un dispositif d'aide aux élèves en difficulté. Les retours ont été très positifs et l'équipe de la vie scolaire souhaite continuer ce dispositif pour la rentrée prochaine.

Posées par l'UCPE :

1. Quelles sont les mesures prises par l'établissement à la rentrée pour remédier aux lacunes que peuvent avoir une partie de nos enfants, suite à la situation pandémique que nous avons connue ?

Pas d'indicateurs précis par rapport aux lacunes des élèves.

2. Au cas où la continuité pédagogique et l'enseignement à distance devaient continuer l'année prochaine, quelles sont les améliorations prévues par l'établissement pour mieux gérer ce type d'enseignement ?

Remise en question des enseignements. Amélioration des outils et des plateformes ainsi que de leur utilisation.

Communication avec les équipes et les familles. Mr Buty ajoute : « Nous avons bien géré la continuité pédagogique. » et tient à féliciter les enseignants pour leur travail durant cette période.

3. Serait-il envisageable de revenir à la pause méridienne de 2 h pour permettre aux enfants qui souhaitent rentrer chez eux de le faire, et notamment si le virus continue de circuler.

Se référer aux groupes A et B des classes. Ne pas toucher à la pause méridienne.

4. Nous réitérons notre demande de tenir compte des fratries pour les nouvelles inscriptions cf. dossier d'inscription.

5. Le prestataire actuel de la cantine a informé les parents d'un remboursement partiel de la cantine sur la période du troisième trimestre à hauteur de 70%. Décision prise de sa part de manière unilatérale, sachant que ce n'est pas le cas dans d'autres établissements de l'AEFE.

Remboursement des frais de cantine à négocier. Mr Buty conseille aux associations de parents d'élèves de contacter directement Mr Cheminal pour régler la question du remboursement des frais de cantine.

6. Quel est le taux de règlement des frais de scolarité au niveau de notre établissement ?



Groupe scolaire Claude Monet

Les présidentes des associations de parents d'élèves ont insisté auprès des familles pour le règlement des frais de scolarité du 3^{ème} trimestre.

Mot de départ de Mr BUTY :

Mr BUTY souhaite remercier l'ensemble de la communauté scolaire pour le travail effectué tout au long de ces trois dernières années.

Remerciements de Mr RIGGS et Mr BALLOT, Mr BOULET.

Mme HOUMMADI et Mme EL MOUATACIM, représentantes élues des parents d'élèves souhaitent également remercier Mr BUTY pour son écoute, ses différents projets réalisés au sein du groupe scolaire et lui souhaite beaucoup de réussite dans ces nouvelles fonctions.

La séance est levée à 18h10.

La secrétaire
Mme MAYSOUNAVE

Le Président
M. BUTY
Chef d'Établissement

Groupe scolaire Claude Monet
Mohammeds - Sarze

Le Chef d'Établissement