

COMPTE-RENDU DE CONSEIL D'ÉCOLE n°3  
Mardi 16 juin 2020

En raison de la crise sanitaire liée au COVID, le conseil d'école a eu lieu en visioconférence et en effectif réduit.

Présents :

- Enseignants : Mmes Cayot, Seguin, Zonghero et M Ait Amar
- Parents d'élèves : Mmes Barradi, Benchekroun, El Attaoui, El Ghazi et Mahrouch
- M Buty, principal du collège et M Riggs, directeur d'école

**1. Approbation du Compte Rendu du dernier Conseil d'école**

**2. Structure de l'école à la rentrée 2020**

a) Personnel administratif

- En partance, M Buty sera remplacé à la rentrée 2020-2021 par M Meistermann.

**b) Equipe pédagogique**

L'équipe pédagogique sera complétée cette année par Mme Bretagne en MS/GS.  
La stabilité globale de l'équipe pédagogique est à noter.

**c) Répartition des niveaux de classes**

- La classe de CE1/CE2 devient une classe de CE2/CM1. En effet, une adaptation était nécessaire pour prendre en compte les effectifs plus importants en CM2 et CM1.
- Mme Bretagne arrive dans l'équipe et prendra en charge la classe de MS/GS. Mme Blazi aura en charge la classe de CE2/CM1.

**3. Organisation de la fin d'année : juin 2020**

a) Suite a une annonce de l'Inspecteur d'Académie, les cours arrêteront le soir du mardi 30 juin. Ce temps dégagé permettra aux enseignants de mener un travail spécifique sur la rentrée.

b) Plateforme de réinscriptions

- Mise en place d'une plateforme de réinscription pour tous les niveaux et toutes les écoles dépendant du Lycée Lyautey
- Cette procédure est indispensable à la réinscription des élèves en vue de la rentrée de septembre 2020.
- La validation de la fiche de renseignement est à compléter avant le 25 juin. Le dépôt du règlement financier reste obligatoire mais un délai supplémentaire est accordé.

c) Admissions

- En raison de la crise sanitaire, l'organisation des tests d'entrée a été suspendue. Les candidatures avec test seront traitées en commission en prenant en compte : les fratries déjà présent à l'école, le dossier scolaire, la date de remise du dossier.
- Calendrier : Les candidatures « sans test » auront réponse le mardi 16 juin, si le dossier est complet. Les candidatures « avec test » auront une réponse le 30 juin (date prévue).
- Accueil des parents des nouveaux inscrits première semaine de juillet.

d) Remise du matériel :

- Lorsque les décisions gouvernementales le permettront, une remise du matériel des élèves sera organisée en fonction des grandes lignes suivantes :
    - calendrier prévisionnel: 11 et 12 juin : nettoyage des classes par les agents / semaine du 15 au 19 juin : mise en sac des affaires des élèves /semaine du 22 au 26 juin : récupération des affaires sur rendez-vous
    - Un protocole garantissant la non contamination des affaires des élèves a été rédigé.
    - Ce rendez-vous sera l'occasion pour les familles de remettre les livres empruntés à la médiathèque.
    - Les familles récupéreront à ce moment l'argent des photos de classe et les différents abonnements non reçus.
- e) Répartition des élèves / classe de double niveaux
- Les familles des élèves concernés par le double niveau seront contactées courant juin.
- f) Suivi des élèves :
- Les évaluations du troisième trimestre ont pris en compte la situation de l'enseignement à distance.
- Une évaluation bienveillante :
    - Utilisation systématique de l'annotation « non évaluée » dans le livret.
    - Recours à un commentaire prenant en compte les situations de chacun.
  - Importance de la communication : Afin de répondre aux enjeux de la situation : les enseignants ont choisi de rencontrer individuellement les parents de leurs élèves (téléphone ou visioconférence) afin de faire un point précis sur la situation actuelle et sur les prochains objectifs individuels.
- g) Listes de fournitures :
- Les listes de fournitures seront mises en ligne courant juin.
  - Les enseignants ont pris en compte :
    - le poids du cartable
    - le prix des fournitures (une baisse est à noter au cycle 3)
- h) Bourses aux livres : La bourse aux livres ne pourra être maintenue en raison des contraintes sanitaires.

#### **4. Préparation de la rentrée 2020**

- a) Scénarios de rentrée en fonction de l'évolution de la crise sanitaire
- 3 scénarios sont envisagés pour la rentrée de septembre. En fonction de l'évolution de la crise sanitaire, et des annonces gouvernementales, il est probable qu'un choix définitif ne soit fait que courant août. Néanmoins, les trois options sont d'ores et déjà à l'étude.

##### Scénario 1 :

- Impossibilité de retourner à l'école en présentiel
- Maintien et amélioration de l'enseignement à distance

##### Scénario 2 :

- Réduction du nombre d'élèves par classe de 8 à 15 en fonction des directives officielles.
- Partage du temps de l'élève entre des moments de présentiel et de travail à distance.
- Application d'un protocole stricte permettant la distanciation entre les élèves à chaque « moment » de la journée scolaire (entrée, sorties, récréation, couloir, salle de classe...)
- Adaptation forte à prévoir sur les emplois du temps des parents (décalages

des horaires d'entrée pour limiter les flux, modification des horaires de l'école en 3h matin + 3h l'après-midi, impossibilité à terme de faire coïncider les horaires des fratries).

- Exemple de projet d'accueil :

Cycle 3 (ex des CM1A) 1/2 classe → chaque élève présent 9h/semaine					
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30- 11h30	CM1A (groupe 1)	CM1A (groupe 2)	CM1A (groupe 1)	CM1A (groupe 2)	CM1A (groupe 1)
13h30-16h30	CM1A (groupe 2)	télé travail enseignant		télé travail enseignant	

Cycle 2 (ex des CPA) 1/3 classe → chaque élève présent 6h/semaine					
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30- 11h30	CPA (groupe 1)	CPA (groupe 2)	CPA (groupe 3)	CPA (groupe 1)	CPA (groupe 2)
13h30-16h30	CPA (groupe 3)	télé travail enseignant		télé travail enseignant	

### Scénario 3 :

- Retour en classe dans des conditions permettant d'accueillir l'intégralité des élèves.
- Application d'un protocole sanitaire moins stricte que lors du scénario 2. Installation des gestes barrières de manière durable.

• Aménagements sanitaires prévus avant la reprise en septembre  
Le scénario 2 implique un grand nombre d'aménagements sanitaires. (respect des distances entre élèves aux entrées, sorties, cour de récréation, couloir et salles de classe). Certains aménagements sont prévus dès cet été car nécessaires également au scénario 3 :

- Installation de distributeur à savons
- Augmentation des points d'eaux. (nécessaires pour un lavage des mains plus fréquents)

### b) Aides aux élèves

Le travail de l'équipe pédagogique à la rentrée 2020 sera axée sur le repérage de groupes de besoin et à la mise en place de réponses adéquates et nécessaires pour chacun. Les journées de travail des enseignants de début de juillet serviront en priorité à la réflexion aux adaptations possibles.

- Quels élèves ?
  - La réflexion des enseignants prendra en compte tous les élèves : la question de l'évaluation est particulièrement importante en cette fin d'année et en septembre afin de pouvoir situer les besoins et réussites de chacun.
  - Certaines aides seront naturellement concentrées au bénéfice des élèves en difficulté.
  - Des groupes de besoin seront identifiés dans chaque classe.
  - Possibilités que certains niveaux soient plus priorisés que d'autres (futur CE1 ? Futurs 6ème)
- Quelles modalités d'aides sont envisagées ?
  - Les aides classiques : groupes de besoin en classe, remédiations « classiques » PPRE...
  - le stage de remise à niveaux
  - les APC (activités pédagogiques complémentaires) un soir de semaine après la classe.
- Les temps de co-enseignements : intervention d'un enseignant en surnuméraire dans

une classe pour aider un groupe de besoin.

c) Formation enseignant : Cette crise sanitaire, bien que difficile, a aussi été l'occasion pour les enseignants d'interroger leur pratique. (construction des apprentissages, place de l'évaluation, utilité des interactions entre élèves, repérage et suivi des élèves).

Une formation spécifique sera proposée aux enseignants en début d'année prochaine pour chercher à réinvestir un certain nombre de compétences développées durant l'école à distance (autonomie de l'élève, utilisation du numérique pour apprendre, structure des séances d'apprentissage).

## **5. Questions des représentants de parents d'élèves**

### **Par ordre alphabétique des associations**

#### **APECM**

- Des aménagements sont-ils possibles pour permettre plus d'interactions dans l'enseignement de l'arabe ?

Les enseignants d'arabe, soutenu par le CEA, ont développé des outils pour s'adapter à l'enseignement à distance (Padlet, chaîne Youtube, enregistrement audio et vidéo). Les enseignants ont été disponibles pour répondre aux questions des familles et ont été à l'écoute des remarques qui ont été faites.

Il est vrai que l'ENT de l'école ne permet pas, dans sa configuration actuelle, la même interaction entre les élèves et l'enseignant d'arabe qu'avec l'enseignant référent de la classe. En cas de prolongement de l'enseignement à distance, une solution pourra être trouvée pour permettre une communication plus aisée, si ce n'est la mise en place de visioconférence avec l'enseignant de la langue arabe.

- Prise en compte des évaluations de cette fin d'année en arabe? Capitalisation pour revoir les répartitions de groupe pour l'année prochaine ?

En effet, les évaluations de cette fin d'année, que ce soit en arabe ou dans les autres domaines, permettent d'identifier les élèves à besoins. Des évaluations auront néanmoins lieu également à la reprise.

- Dates de retour des nouvelles inscriptions aux familles pour les inscriptions 2020 : école et collège?

Oui. (voir 3. Organisation de la fin d'année: juin 2020)

Les candidatures « sans test » auront réponse le mardi 16 juin, si le dossier est complet. Les candidatures « avec test » auront une réponse prévue le mardi 30 juin.

- Qu'en est-il des classes doubles? les répartitions vont-elles être décidées dès cette fin d'année? les parents vont-ils être prévenus?

Oui. (voir 3. Organisation de la fin d'année: juin 2020)

Pour la préparation de la rentrée 2020 :

- Les tests seront-ils organisés?

Non. (voir 3. Organisation de la fin d'année: juin 2020)

- Faut-il que les associations pensent à des alternatives (en cas de nécessité liée au COVID en sept) pour la journée d'inscription aux assurances, transport scolaire... où des rassemblements sont nécessaires?

En effet, il est probable que la situation sanitaire implique certains aménagements. L'école pourrait accompagner les parents dans la mise en place de certains aménagements dans les moments précédant la rentrée(ex: traçage des lignes de distanciation). Néanmoins, l'éventualité d'une

impossibilité de regroupement n'est pas à exclure. Peut-être faut-il envisager des aménagements permettant des inscriptions à distance?

- Pouvons nous profiter de cette expérience de crise sanitaire pour remplacer certaines choses : remplacement de la boule de savon des toilettes (pas du tout hygiénique) par un distributeur de savon liquide dans les toilettes? mettre un sèche mains (sans contact) dans les toilettes?

En effet, certains aménagements ont été commandés quelque soit le scénario de reprise. Le distributeur de savon liquide en fait partie. Le sèche main sans contact n'est pas envisagé à la faveur d'un séchage avec du papier ou naturelle. (voir 4. Préparation de la rentrée 2020)

Nous nous proposons de mettre en place des ateliers d'aide aux devoirs pour la rentrée scolaire. Pouvons-nous avoir un retour dès cette fin d'année de l'acceptation ou pas afin de nous y préparer si cela est possible?

Le Lycée Lyautey est défavorable à la mise en place de « cours de soutien » par les associations de parents d'élèves. En effet, une politique forte contre les cours de soutien a été menée dernièrement pour contrer certains abus.

**L'école préparera, notamment lors des journées de formation de fin d'années (1 au 3 juillet).**

## **PEEP**

1/ "Est-il possible d'écourter l'école à la maison au 15 juin ? Si ce n'était pas possible pouvez vous la rendre optionnelle ou l'alléger ou proposer aux enfants des activités plus ludiques et moins scolaires."

L'année scolaire se terminera le 30 juin. Comme depuis le début de cette situation, les enseignants tâcheront d'adapter leurs enseignements à chacun de leurs élèves. En effet, la fin d'année scolaire peut être propice à un mélange d'activités de révisions et de formes variées et ludiques.

## **UCPE**

1 / Quelles sont les mesures prises pour le rattrapage ainsi que la remise à niveau lors de la reprise?

(voir 4. Préparation de la rentrée 2020)

2/ Avez vous prévu des mesures spécifiques dans le cas où la continuité pédagogique devrait se poursuivre en septembre?

(voir 4. Préparation de la rentrée 2020)

3/ Quelles sont les mesures de sécurité et d'hygiène prévues à la rentrée prochaine si le virus est toujours présent?

(voir 4. Préparation de la rentrée 2020)

4/ Quel accompagnement proposez vous pour les enfants ayant déjà des difficultés scolaires? (sans doute accrues depuis le confinement)

(voir 4. Préparation de la rentrée 2020)

5/ La crise sanitaire a interrompu le co-enseignement, ce programme va t'il se poursuivre à la rentrée?

Si tel sera le cas, avez-vous prévu de rattraper le retard? Quel est le bilan du coenseignement ?

Le co-enseignement poursuivra sous sa forme actuelle à la rentrée 2020.

Le bilan de cet enseignement reste inchangé par rapport à ce qui a été présenté au conseil d'école du mois de mars.

6/ Des aménagements sont-ils possibles pour permettre plus d'interactions dans l'enseignement de l'arabe ?

Les enseignants d'arabe, soutenu par le CEA, ont développé des outils pour s'adapter à l'enseignement à distance (Padlet, chaîne Youtube, enregistrement audio et vidéo). Les enseignants ont été disponibles pour répondre aux questions des familles et ont été à l'écoute des remarques qui ont été faites.

Il est vrai que l'ENT de l'école ne permet pas, dans sa configuration actuelle, la même interaction entre les élèves et l'enseignant d'arabe qu'avec l'enseignant référent de la classe. En cas de prolongement de l'enseignement à distance, une solution pourra être trouvée pour permettre une communication plus aisée, si ce n'est la mise en place de visioconférence avec l'enseignant de la langue arabe.

7/ Une date a-t-elle été fixée pour la récupération du matériel scolaire?  
(voir 3. Organisation de la fin d'année: juin 2020)

8/ Est-il possible d'obtenir la liste des livres pour l'année prochaine avant les grandes vacances?  
Oui cela sera possible. (voir 3. Organisation de la fin d'année: juin 2020)

9/ Avez-vous prévu une gestion particulière de la bourse aux livres?  
L'école est fermée pour la fin d'année scolaire. Il est inenvisageable d'organiser une entrée massive de parents dans l'enceinte scolaire tout en garantissant les règles d'hygiène. Une réévaluation de la situation est possible fin août même si nous la jugeons peu probable.

L'école est prête à réfléchir avec les associations à des solutions alternatives.

10/ Concernant les enfants ayant pris des abonnements lecture via l'école, les livres ont-ils été réceptionnés? Si tel est le cas, est-il possible de les récupérer?  
Oui cela sera possible. (voir 3. Organisation de la fin d'année: juin 2020)

## **6. Conclusion de l'année scolaire**

Cette année, le conseil d'école a traité :

- des aides pédagogiques apportées aux élèves
- de l'organisation cohérente des « projets » de l'école
- des aménagements de fin d'année et de la rentrée prochaine face à la crise sanitaire.

Le conseil d'école a traité des questions des représentants concernant :

- La répartition du temps de travail des enseignants
- Le déroulement et l'organisation du co-enseignement français-arabe
- Aménagements pédagogiques et organisationnels liés à la crise sanitaire.

Remerciements :

Le conseil d'école remercie M Buty pour les 3 années passées au service de l'établissement et à la réalisation de nombreux projets.

Le conseil d'école souhaite également mettre à l'honneur Mme Seguin qui part à la retraite après une vingtaine d'années de travail dans l'établissement durant lesquelles la rigueur, la sérénité, l'écoute et la bienveillance auront toujours été présents.