



Compte rendu du Conseil d'École du lundi 11 avril 2016

Début de séance à 18h15.

Présents : Mr. Le Principal, Mr. Le Directeur, les enseignantes et les représentants des parents d'élèves (APEI –PEEP -UCPE). **Voir liste d'émargement jointe.**

Mme EDDOUBANI se propose pour le secrétariat de séance de ce jour.

Monsieur Le Directeur s'assure que les membres du conseil présents ont bien reçu l'invitation avec l'ordre du jour et le compte rendu du dernier conseil d'école.

Il remercie Mme RIVIERE pour le dernier compte rendu.

1 / Approbation du compte rendu du dernier conseil.

M. le Directeur demande aux présents s'ils ont des remarques à faire sur le dernier compte rendu, et procède au vote : compte rendu approuvé et voté à l'unanimité.

2 / Bilan intermédiaire des projets de l'année scolaire en cours.

M. le Directeur tient d'abord à exprimer son ressenti durant les 4 dernières années passées à l'établissement et soulever des points qui lui semblent importants :

➤ **Equipe pédagogique**

Il remercie toute l'équipe pédagogique pour son engagement auprès des élèves de notre établissement.

Il insiste sur le rôle important des remplaçantes dans une équipe pédagogique : il remercie particulièrement Mme RIDOUX, Mme M'HAMMEDI et Mme NAU pour leur remplacement long et leur témoigne toute sa confiance.

Le directeur informe que Mme ZKHIRI sera absente jusqu'à la fin d'année scolaire.

➤ **Partenaires institutionnels**

Le Directeur met à l'honneur le service culturel SCAC qui joue un rôle important dans tous les projets de l'école (agréer les sociétés de bus , contrôler l'hygiène et la sécurité des sites qui accueillent et hébergent nos élèves...etc.), ainsi que l'inspection qui accompagne les nouveaux enseignants et vérifie la conformité pédagogique des sorties programmées, tout particulièrement Mr ARMANI le nouveau Conseiller pédagogique qui s'est déjà déplacé 3 fois à Claude Monet cette année et Mme SIMON, Inspectrice de l'Education nationale en résidence à Rabat, qui en collaboration avec le chef du pôle Casablanca-Mohammedia, ont fait de manière à ce que les remplaçantes interviennent dans notre établissement .

Le Directeur remercie également Mr le Gouverneur pour tous les efforts fournis pour éviter les désagréments causés par les travaux en cours d'année scolaire. Mr MENSENDORFF insiste sur la réactivité des autorités dès le 14 novembre pour renforcer la sécurité visible et aussi invisible aux abords de l'établissement.

Il remercie les entreprises sollicitées pour les projets (Noria par ex...), les parents entrepreneurs qui sont intervenus pour le développement durable (recyclage de déchets), et finalement les parents accompagnateurs qui permettent au quotidien de réaliser les sorties avec un bon taux d'encadrement et dans de bonnes conditions.

➤ **Adhésion des parents**

Mr le directeur insiste sur le rôle des parents en tant qu'éducateurs de tous nos élèves et premier partenaire de l'école. Il regrette que certains parents aient du mal à gérer leurs émotions, perdent leur contrôle et s'en prennent à des enfants de 7 ans à l'extérieur alors qu'il faut avoir un comportement responsable qui tienne compte de l'âge de nos élèves et qui s'adapte à leurs personnalités.



Groupe scolaire Claude Monet

Il constate parfois un manque d'adhésion des parents aux projets de l'école et appelle de tous ses vœux au changement d'attitude des familles qui n'autorisent pas leurs enfants à participer aux cours de natation par ex, à participer à un séjour avec nuitées (Oualidia, 3 refus cette année) ou tout simplement à assister à une pièce de théâtre sur Casablanca sur temps scolaire. Il rappelle qu'un projet de classe est un projet qui fédère tous les élèves.

Aucun des refus ne l'est pour une raison financière : choix personnels.

➤ **La démarche est toute aussi importante que le résultat**

Plusieurs élèves ont du mal face à une évaluation, face à une difficulté ou face à une note. Trop d'élèves travaillent pour les notes. On a constaté déjà en CP et en CE1, des élèves qui sont sous la pression de la note et qui sont à l'opposé de ce qu'on attend d'eux.

Les parents doivent être conscients de cette problématique et œuvrer dans le même sens que les enseignants pour y remédier ensemble : c'est essentiel.

➤ **Le socle et les programmes**

Ce qui est prioritaire, c'est le Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture à acquérir par un élève à la fin d'un cycle.

Les programmes proposent des éléments « supports » pour développer les compétences du Socle : ils proposent des éléments de progressivité que l'équipe pédagogique définit en Conseil de cycle.

L'enseignant n'est pas un conducteur de train qui s'arrête à chaque gare, à heure fixe : il a un groupe d'élèves hétérogène, des élèves différents chaque année.

Il a donc l'obligation et la responsabilité de faire acquérir des compétences à la fin d'un cycle et non de terminer ou d'aborder tous les éléments d'un programme.

Il est important que les parents fassent confiance aux enseignants sans faire de comparaisons infondées entre classes d'un même niveau.

Mr le directeur n'est pas favorable à ce que l'enseignante communique l'emploi du temps aux parents au début d'année scolaire, à l'exception des matières qui demandent un matériel spécifique (EPS - ARTS PLASTIQUES). L'enseignant de l'école élémentaire doit garder une souplesse et la richesse de pouvoir aborder et développer les idées intéressantes qui peuvent émerger au sein d'une classe de manière imprévue.

Mme EL MOUATACIM rappelle que l'intérêt de l'emploi du temps réside dans le fait qu'il aide l'enfant à organiser ses révisions au cours de la semaine.

Mr le directeur précise qu'il y a certes des dispositions à prendre pour aider les enfants à s'organiser selon les niveaux (l'EDT en fait partie), sans que cet emploi du temps ne devienne une contrainte alors que sa souplesse doit au contraire être une richesse.

Il précise que cette année les enseignantes utilisent le cahier de texte électronique pour que les parents puissent suivre le travail à faire.

Il permet également à chaque enseignante de communiquer des informations aux parents de ses élèves.

Mme HOUMMADI soulève le problème d'hétérogénéité de niveau d'une classe à une autre d'un même palier.

Une enseignante a toujours une classe hétérogène et l'essentiel est d'amener chaque élève à acquérir les compétences en fin de cycle, en respectant son rythme, sa personnalité, en tenant compte de ses difficultés...différentes d'un autre élève.



2-1 Les projets à l'initiative de l'équipe pédagogique

Pour garantir une continuité et une homogénéité de l'enseignement, différents Parcours ont été élaborés par les enseignantes aux conseils des cycles :

- **Parcours sportif (MS- CM2)** : il regroupe des activités durant lesquelles l'enfant perd ses repères terrestres (poney, voile, natation, surf, escalade ...) et qui peuvent mettre certains enfants dans une situation anxiogène. C'est le rôle de l'école de lutter contre ces angoisses et d'aider l'élève concerné à s'en débarrasser...avec l'aide des parents qui font confiance.
- **Parcours citoyen (MS – CM2)** : en lien avec les nouveaux programmes, il comprend des sorties et des activités pédagogiques (coopérations, responsabilisation, engagement, initiatives).

Les enseignantes travaillent sur le journal officiel du 20 juin de l'Enseignement Moral et Civique qui comprend 4 domaines.

Chaque année, elles doivent se concerter et noter les points abordés par niveau de manière à ce que les 4 domaines soient balayés de la MS à la 3^{ème}.

Dans le cadre du développement durable Claude Monet va essayer de participer aux Assises Jeunes Méditerranée du 11 au 13 octobre 2016, à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets du 19 au 27 novembre 2016, d'être présent à la COP 22 entre le 30 novembre et le 11 décembre 2016.

Ils préparent pour juin 2016, une réunion d'information à destination des adultes de Claude Monet.

Sera organisée cette année aussi dans notre école une première éducation routière en partenariat avec le Comité National de Prévention des Accidents de la Circulation du 18 au 22 avril 2016.

Mme HOUMMADI précise que 4 membres UCPE ont été formés à l'encadrement pour aider les années prochaines dans ce projet.

- **Parcours artistique et culturel** : neuf domaines d'art et culture ont été identifiés et chaque année l'enseignante complète les activités déjà acquises (architecture, sculpture, arts vivants, cinéma, théâtre, bande dessinée...etc.).

Ces différents parcours seront mis sur le site de l'école après présentation au dernier Conseil d'Ecole et validation lors du dernier Conseil d'établissement.

2-2 Dispositif plus de Maitres que de classes (PMQC)

Ce dispositif est toujours aussi efficace, permet souplesse et réactivité pour répondre et s'adapter aux besoins identifiés :

En langue arabe : accompagnement de 12 élèves CM1 arabophones en difficulté, le bilan est satisfaisant. Ainsi, 8 élèves sur 12 ont tiré profit de ce dispositif.

En classe de maternelle : 3 créneaux par semaine pour travailler l'**Oral** en français et en arabe.

2-3 Séjour à Oualidia

Les CM1 séjourneront du 9 au 13 Mai à **Oualidia**. Les enseignantes ont conçu un cahier de bord pour accompagner les élèves avant, pendant et après cette sortie.

(Travail en sciences, marées salants, élevage des huitres, la lagune de Oualidia, carte du parcours, etc..) Le directeur félicite les enseignantes pour la qualité du travail réalisé.

2-4 Autres activités

- **Journée mondiale de la langue arabe et marché de Noël** : événements réussis et appréciés de tout le monde.
- **Journée mondiale de la trisomie 21** : Mr le directeur et une enseignante de la langue arabe y ont participé. Il faudra l'année prochaine que l'APAET nous communique plus tôt l'organisation de cette journée pour permettre à plus de personnes de Claude Monet d'être informées et donc d'y participer.
- **Carnaval 2016** : s'est passé dans d'excellentes conditions, un diaporama sera réalisé pour partager l'évènement avec les parents qui n'ont pas pu y assister cette année pour des raisons de sécurité comprises de tous, la frustration passée.
- **Livre de l'année 2016 et photos de classe** : l'initiative du Year Book sera reconduite cette année. Les photos de classe seront vendues aux élèves qui le souhaitent.
- **Les artistes de Monet** : manifestation prévue le samedi 28 mai 2016.

2-5 Projets à l'initiative des parents élèves :

Mr le directeur apprécie la qualité des projets qui étaient à la fois différents et complémentaires. Il sollicite par ailleurs les associations des parents d'élèves pour organiser un Ftour vers la fin de l'année scolaire.

- **Dictée du Maroc par UCPE** : demi-finale organisée à Claude MONET dans de très bonnes conditions, cette année on n'avait pas de sélection de candidats à Claude Monet et la participation était volontaire.

Mme HOUMMADI remercie la direction, les enseignantes et les agents de service pour le soutien apporté afin de réussir l'évènement.

La finale a eu lieu le 26 Mars au lycée Lyautey

- **Prix jeunes lecteurs et jeunes photographes par la PEEP** :

Débat GPJL organisé le samedi 26 MARS à l'école Renan et la venue de l'auteur élu se fera le vendredi 27 Mai à Claude MONET.

GPJP organisé le 26 mars à l'école Molière, le samedi 2 avril à Casablanca et le samedi 21 Mai pour sélectionner les 5 premiers.

Le directeur regrette que beaucoup d'actions intéressantes aient été organisées la même journée : certains élèves ont dû faire des choix et c'est dommage.

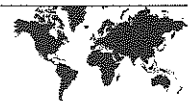
- **Atelier jeux d'échec par l'APEI** :

Rencontre prévue le samedi 21 mai à Claude Monet : le directeur souligne qu'il est important d'organiser des actions « pôle » à Mohammedia et d'y inviter des élèves de Casablanca.

Il est également important que les élèves inscrits au club de jeux d'échecs (et d'autres) participent au championnat national des jeux d'échecs des établissements Français au MAROC prévu le samedi 16 avril 2016.

3- Calendrier

- Tests concours (école fermée) ;
 - Maternelle jeudi 19 mai 2016
 - Élémentaire du CP au CM2 : 22 juin 2016



- Commission d'affectation :
 - Maternelle test/sans test + élémentaire de droit : mercredi 1 juin 2016
 - Affichage des résultats le 8 juin à 14 h
 - Élémentaire test/sans test : mardi 28 juin 2016
 - Affichage des résultats le 30 juin à 14 h
- Test de niveau pour les ayants droit : le jeudi 9 juin 2016.

D'autres tests de niveau peuvent être organisés ultérieurement en fonction des demandes.

- Admission des élèves du 1 juillet 2016 jusqu'à la veille de l'Aïd.
- DNB 2016 : du mercredi 15 au vendredi 17 juin. Aucune décision du SCAC pour savoir si l'école serait fermée ou pas.
- Horaires RAMADAN inchangés.

4 - Evaluations nationales 2016

Cette année nous avons seulement deux évaluations : en ANGLAIS et en ARABE pour le seul niveau de CM2.

Mise en œuvre de deux cahiers de progrès pour MS et GS : ces Cahiers permettent à l'enfant d'échanger avec ses parents sur ce qu'il fait à l'école, sur ce qu'il a réussi.

Il comprend 5 domaines en français: « apprendre à vivre ensemble » - « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » - « Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques » - « Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques » - « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » et « Explorer le monde ». L'appréciation est semestrielle et le cahier accompagnera les enfants sur les deux années de maternelle, du cycle 1.

Pour la langue arabe le cahier de progrès est en cours d'élaboration, en raison de la volonté de prendre en compte le nouveau référentiel du cycle 1 élaboré conjointement par le CEA et l'Inspection en résidence à Rabat : il obéit aux mêmes objectifs qu'en français et comprendra 5 activités langagières en mettant également l'accent sur ce que l'élève a réussi.

5- Questions diverses

PEEP :

Ce sont plutôt des informations que l'association voulait faire remonter notamment :

Le livre choisi par le jury est TOTEM de Thomas VILLATTE.

44 élèves ont été sélectionnés pour le GPJP dont 15 élèves de Claude Monet.

Demande de liste de fournitures avant le 9 mai :

Le directeur précise que ces listes ne pourront pas être remises avant le mercredi 18 mai, date du prochain Conseil des Maîtres.

Le directeur précise que le Conseil des Maîtres proposera cette année, pour chaque niveau :

Une liste de fournitures

Une liste de manuels

L'UCPE et l'APEI réitèrent leur volonté de participer à l'organisation de cet achat groupé des fournitures scolaires considérant que le dernier conseil d'école avait rappelé que ce sujet était une de ses priorités.

La direction renouvelle son intérêt de voir les 3 associations se regrouper pour travailler ensemble sur un tel projet à destination de chaque élève scolarisé.



UCPE :

- **Quid de la mobilisation de l'école autour du harcèlement scolaire.**

Le harcèlement, si on n'en parle pas, ça ne s'arrête pas.

La mobilisation est quotidienne et l'équipe pédagogique en parle avec les élèves tous les jours.

- **Bilan des actions entreprises au niveau de l'enseignement de la langue arabe pour améliorer le taux de validation du cadre A2 (43 % l'année précédente)**

L'équipe d'arabe continue ses efforts, développe des outils, organise les enseignements autrement et l'évaluation de leur travail ne doit pas se réduire à un chiffre, qu'il soit « bon » ou « pas ».

- **Quelles mesures à prendre pour un dépistage précoce des troubles DYS. au primaire : formation des enseignants**

Le directeur n'apprécie pas l'utilisation du terme « ... dépistage précoce ... » car :

- Un Trouble « DYS » n'est pas une maladie !
- Il faut éviter la précocité d'un diagnostic et ne pas angoisser un enfant éventuellement concerné : il faut au contraire le rassurer et valoriser ce qu'il fait de bien.
- Il faut s'assurer préalablement qu'il voit bien, qu'il entend bien et qu'il a une efficacité intellectuelle normale.

Il faut donc être vigilant aux signes d'alerte qui interpellent et inquiètent, lors de la conférence sur ce thème tenue dernièrement au sein de notre établissement MR Le Principal expliquait que les spécialistes ne peuvent diagnostiquer un trouble DYS qu'à partir du niveau de CE2.

Le directeur insiste aussi sur l'importance du questionnement et de la nécessaire vigilance des parents et des enseignants. Les parents doivent être réactifs et engager si besoin des démarches avec les professionnels qui diagnostiquent, accompagnent ou réorientent vers d'autres professionnels.

L'enseignant prend en compte les recommandations de ces professionnels quand elles leur sont communiquées par écrit.

APEI : question non-inscrite à l'ordre du jour acceptée par le Directeur.

Est-ce que les manuels seront changés l'année prochaine ?

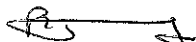
Pas de nouveaux manuels scolaires prévus pour la rentrée 2016, suite aux nouveaux programmes attendus : les éditeurs ne nous ont pas proposé des manuels suffisamment tôt pour donner le temps au Conseil des Maîtres d'en choisir de nouveaux.

Une enseignante intervient pour préciser qu'il pourrait y avoir quelques modifications qui resteront à la marge : certains manuels pourraient effectivement ne pas être redemandés.

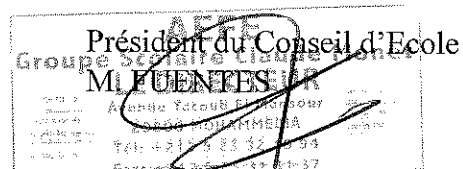
Mr Le Directeur invite les membres du conseil d'école à prendre le verre de l'amitié en BCD

Levée de séance à 20h16.

Secrétaire de séance
Mme EDDOUHBANI
UCPE



Président du Conseil d'Ecole
M. FUENTES R



Abdel Yacoub El Mansour
20800 MOHAMMEDIA
Tél: +212 5 23 32 10 94
Fax: +212 5 23 31 31 37