

Groupe Scolaire Claude Monet

Avenue Yacoub El Mansour
20800 MOHAMMEDIA

Tel 05 23 32 10 94 - Fax 05 23 31 31 37

Email : monet@gsmonet.org

www.gsmonet.org

COMPTE RENDU DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE du 15/04/2013

Participants :

Mme ROMAIN : chef d'établissement

Mr. Fuentes : Directeur d'école

Mr. Bost : Inspecteur de l'éducation nationale

Des représentants des parents d'élèves des deux associations

Tous les enseignants et présence de Mme Hilmi (Enseignante d'arabe)

Sont excusés :

Mme Morel, Mme El Yatribi, enseignants,

Mme M'HAMMEDI, M. SAADLI, Mme EL MOUATACIM, représentants des parents d'élèves.

ORDRE DU JOUR :

Désignation du secrétaire de séance : Mme BENNANI Hanane, parent d'élève.

- 🚩 Présentation et vote du compte rendu du conseil d'école du 22/10/2012
- 🚩 Quelques statistiques sur l'école
- 🚩 Situation des actions réalisées et celles en cours
- 🚩 Présentation du livret personnel de compétence, du livret scolaire et présentation des nouvelles démarches d'évaluation du B2I
- 🚩 Questions diverses

Avant de démarrer la séance, Mr le Directeur a tenu à saluer les élèves pour leur citoyenneté

- 🚩 Présentation et vote du compte rendu du conseil d'école du 22/10/2012 : Voté à l'unanimité
- 🚩 Quelques statistiques sur l'école :
 - ✓ Mr. Le directeur a présenté quelques statistiques, l'effectif actuel est de 397 élèves (9 départs et 11 arrivées)
 - ✓ Le taux d'absentéisme pour le premier trimestre est de 3,1%, Mr. Fuentes précise que c'est un taux faible et que la cause principale est due aux départs précipités et retours tardifs lors des vacances scolaires.

Mr. Fuentes a insisté sur l'importance de la cohérence des dispositifs mis en place afin d'aider les élèves :

- ✓ L'aide personnalisée concerne 16 à 20% d'élèves par qui en ont bénéficié
 - 1ere période : 66 enfants
 - 2me période : 70 enfants
 - 3eme période : 76 enfants
- ✓ PPRE
- ✓ PPS : projet personnalisé de scolarisation concerne un élève en CE1 et un autre en CM1, toute l'équipe pédagogique est prévenue, les démarches à suivre sont validées par la commission. Pour un cas Mr le directeur a insisté sur l'importance d'installer une confiance de la part des parents vis-à-vis de l'établissement pour favoriser l'évolution de l'enfant

- ✓ PAI : Projet d'accueil individualisé soit périodique ou permanent. L'accord des parents et du médecin sont nécessaires pour valider le protocole de soin. Ce PAI concerne surtout des enfants asthmatiques.

✚ Situation des actions réalisées et celles en cours :

Les bus, les sites et les intervenants sont toujours agréés par le SCAC.

Une visite à l'institut agricole a été validée et faite.

La sortie pour le site industriel BIMO est interrompue, car la visite pré-sortie n'a pas eu lieu

Le cycle escalade est interrompu car l'état actuel des murs ne le permet pas.

Mr le directeur a expliqué que les sorties financées par le pôle sont celles sans nuitées.

Deux constats : le coût du transport et l'organisation posent parfois problème.

Pour l'année prochaine Mr. Fuentes a proposé pour réduire le coût du transport et réduire le temps des sorties d'associer deux activités dans la même sortie, et aussi d'établir d'éventuelles activités culturelles avec l'institut culturel Français.

Les différentes rencontres organisées par l'USEP ont été reconduites (sportives, danses du monde, ...). Le taux d'encadrement doit être important ce qui nécessite une grande implication des parents.

Le semi marathon a été une réussite

Les activités culture réalisées : Cirque, Zellige, Bande dessinée, ...

➤ Actions concernant le projet d'établissement :

- La course en nombre avec la participation des élèves de CM2 (deux qualifiés pour la finale).
- La dictée du Maroc est une action intéressante à saluer qui permet d'associer les différents établissements : AEFÉ , Privé, Public. Mme Romain et les représentants parents UCPE ont tenu à remercier le corps enseignant qui a participé à cette action.
- Les journées de l'Océan : Projet, étalé sur 5 ans, prend fin cette année.

Date 12/13 Mai.

Parrain Mr Pierre Frolla, champion du monde d'apnée.

- Le carnaval a été une réussite.
- La grande lessive s'est bien passée. La participation des parents est souhaitée pour l'année prochaine dans le respect des consignes.
- La semaine citoyenne met en avant les problématiques dans le domaine de la santé et l'hygiène alimentaire (intervention d'un parent dentiste Dr Lacham et d'un nutritionniste Mme Idrissi)
- Voyages avec nuitées : voyage Oualidia : 3 classes y bénéficieront. Le coût du voyage par élève est de 2652 DH. CM1B et CM1- CM2 partiront du 27 au 31 Mai, CM1A du 10 au 15 Juin.

➤ Projets d'école :

- Livret d'accueil : instauration de ce livret à l'instar du cahier de liaison des collégiens, comprenant plus d'informations sur l'élève et l'école.
- La charte informatique est à travailler avec les élèves
- Nouvelles démarches pour l'enseignement de l'arabe. Deux salles devraient être dédiées à cet enseignement (la salle 103 actuellement et une autre prévue). L'emploi du temps 2013 – 2014 sera adapté pour pouvoir travailler par groupe de compétences. Deux enseignantes d'arabe vont travailler en même temps pour chaque classe pour améliorer l'interactivité. Cette démarche expérimentale va démarrer par le CP et s'étalera aux autres niveaux au fur et à mesure. La création d'outils (lexique, traduction, thème, phonétique) sur le site de l'école vont permettre aux parents (notamment les non arabophones) d'aider leurs enfants. L'outil CD présent dans le manuel d'arabe doit être mieux utilisé.

Ces projets vont être bien présentés lors du prochain conseil d'école et ensuite aux parents lors d'une réunion que M. le directeur organisera.

- Aménagement de l'espace maternelle : projet appelé les 4 saisons par le biais de fresques murales, plantations, peintures, Zelliges. L' espace de jeux dans la cour, réservé aux élèves de maternelle et de cycle2 pendant les récréations va être clôturé et le revêtement du sol va être changé.

✚ Présentation du Livret Personnel de Compétence et livret scolaire et présentation des nouvelles démarches d'évaluation du B2I

Mr. Fuentes a expliqué la différence entre LPC et le livret scolaire. Le premier indique les compétences minimales ; à valider ; attendues des élèves, il concerne les différents paliers. Sur le deuxième on retrouve les appréciations des enseignants avec les différentes grilles d'évaluations. Le livret de compétence a été simplifié.

L'informatisation de cet outil facilitera l'accès à toutes les informations pour les parents, pour les établissements et pour les transferts.

Toutes les informations bien détaillées sont sur le site **ien.maroc.org**.

La validation du brevet informatique sera répartie de la MS jusqu'au CM2 par le biais d'un passeport.



Questions diverses

1. Calendrier des évaluations nationales en arabe et en anglais :
 - Réponse de Mr. Fuentes : les évaluations d'anglais se feront en deux parties : une en ligne (le serveur sera disponible jusqu'au 21 Juin), l'autre par les enseignants. Les évaluations d'arabe vont être du même type que les années précédentes. Les résultats doivent remonter au CEA avant le 31 Mai
2. Préparation des élèves aux productions d'écrits au CM2
 - Réponse de Mr. Fuentes : Les enseignants ont sur la forme une liberté pédagogique, Mr Castioni et Mme Soufi ont cité quelques exemples (projet d'immeuble, carnet de voyage, lettre, BD, Roman policier, conte, ...). Il y a eu même un défi lecture regroupant les élèves CM1 et CM2 avec ceux de Claude Bernard. Les enfants ont du lire 23 ouvrages en 15 jours.
3. Ouverture des tests en primaire aux seuls cas de fratrie
 - Réponse de Mme Romain : la fratrie bénéficie déjà d'un bonus, un test spécifique fratrie serait discriminatoire
Les parents ont signalé que cette pratique a déjà eu lieu il y a quelques années à Casablanca. Mr Bost a souligné que c'était déjà passé dans le seul cas où le nombre de place était très limité.
4. Les activités dans le cadre liaison CM2 / 6ème
 - Il n'y a pas eu de projets dans ce sens cette année mais c'est un axe de travail pour l'année prochaine. Cependant il y a un travail entre les enseignants CM2 /6ème pour la transition des enfants avec PPRE.
5. Cahier de texte en ligne pour le primaire
 - Réponse de Mr. Fuentes : ce cahier de texte en ligne n'est pas une obligation mais nous travaillons avec le gestionnaire pour trouver un logiciel qui présente une interface adaptée aux écoliers, mais il ne doit pas se substituer au cahier de texte écrit par l'enfant.
6. Le pronote pour l'école :
 - Une réflexion est en cours pour trouver un logiciel adapté au suivi des résultats de l'enfant en primaire.
7. Y aura-t-il un changement des manuels ?
 - La liste des manuels ne devrait pas dépendre des changements des enseignants.
Essayer de réserver le manuel pour l'étude des textes littéraires par exemple et le travail se fera avec d'autres outils. Mr Bost a souligné que le changement des programmes se fera en 2014 – 2015.

M. FUENTES Eric
Directeur de l'école primaire

Mme BENNANI Hanane
Secrétaire de séance